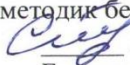



“Каралган”

Татар теле һәм әдәбияты
методик берләшмәсе житәкчесе
 Х.М.Ситдыйкова
Беркетмә № 1
“ 27 ”08.2021ел.

“Килешенгән”

Укыту һәм тәрбия бирү
эшләре буенча директор
урынбасары  Г.Ж.Хәлимова
“ 28 ”.08.2021 ел

“Расланган”

ПС утырышы беркетмә №1 “31” 08.2021ел



“Кертелгән”

4 нче урта мәктәп директоры
Ю.В.Гаврилов
Беркетмә №286
“31” 08.2021ел

**Татарстан Республикасы” Лениногорск
муниципаль районы” Лениногорск шәһәре
4 нче урта гомуми белем бирү мәктәбенен
югары квалификация категорияле
туган тел һәм әдәбияты укытучысы
Ситдыйкова Хәлимә Муса кызының
“Умырзая” фольклор түгәрәгенә
эш программасы**

2021-2022 нче уку елы

Көтелгән нәтижеләр:

- халык акылы , тормыш яме, яшәү көче чыганагы булган халык авыз ижаты турында мәгълүматлы булу
- әсәрләренең жанрын аера белү.
- халык жырларын, биоләре элементларын белү.
- сөйләмдә мәкаль-әйтемнәр кулланырга өйрәнү.
- халык уеннарын өйрәнү.
- төркемдә партнер белән эшли белү.
- баланың үз эшенә билге куя белүе .

Укытуның шәхси нәтижеләре

Гомуми белем бирү мәктәбен төгәлләгәндә, укучының үзенә һәм үзенең әйләнә-тирәсендәге кешеләргә, тормыштагы яшәеш проблемаларына карата түбәндәге **шәхси кыйммәтләре формалашкан булуы күзаллана:**

- шәхесара һәм мәдәниятара аралашуда татар теленә карата ихтирамлы караш булдыру һәм аны яхшы өйрәнү теләге тудыру;
- әхлакый кагыйдәләрдә ориентлашу, аларны үтәүнең мәжбүрлеген аңлау;
- текстлардагы төрле тормыш ситуацияләренә һәм геройларның гамәлләренә гомүмкешелек нормаларынан чыгып бәя бирү;
- «гаилә», «туган ил», «мәрхәмәтлелек» төшенчәләрен кабул итү, «башкаларга карата түземлелек, кайгыртучанлык», «кеше кадерен белү» кебек хисләр формалашу.

Укытуның метапредмет нәтижеләре

Урта белем бирү баскычында телгә өйрәтү, укучыларның фикер йортү, интеллектуаль һәм ижади сәләтләрен үстерүгә, шулай ук, реаль тормышта туган проблемаларны хәл итү өчен кирәк булган универсаль уку гамәлләрен (**танып белү, регулятив, коммуникатив**) формалаштыруга хезмәт итә.

Укучыларда мәгълүмати жәмгыятьтә яшәү һәм эшләү өчен кирәкле күнекмәләр үстерелә. Укучылар, презентацион материаллар әзерләп, зур булмаган аудитория алдында чыгыш ясарга өйрәнә; укучыларда, компьютер яисә ИКТ нең башка чаралары белән эш иткәндә, сәламәтлеккә зыян китерми торган эш алымнарын куллана алу күнекмәләре формалаша.

Танып белү нәтижеләре:

- фикерләүне үстерү белән бәйлә психик функцияләр: логик фикерләү, сәбәп-нәтижә бәйләнешләрен табу, индуктив, дедуктив фикерли белү;
- объектларны чагыштыру, классификацияләү өчен уртак билгеләрне билгеләү;
- төп мәгълүматны аеру, укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү.

Регулятив нәтижеләр:

- уку хезмәтендә үзенең максат куя, бурычларны билгели белү;
- эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра, нәтижәле эш алымнарын таба белү;
- укудагы уңышларның, уңышсызлыкларның сәбәбен аңлый, анализлый белү;
- ихтыяр көче, максатчанлык, активлык кебек сәләтләрне формалаштыру;

Коммуникатив нәтижеләр:

- әңгәмәдәшене тыңлый, аның белән жырлау белү;
- әңгәмәдәш белән аралашу калыбын төзү;
- парларда һәм күмәк жырлый белү;
- мәгълүматны туплау өчен, күмәк эш башкару;
- әңгәмәдәшенең белән сөйләшүне башлый, давам итә, тәмамлый белү.

Предмет нәтижеләре

Тыңлап аңлау:

- төрле жанрдагы халык авыз ижаты әсәрләрен тыңлап аңлау күнегүләрен үти белү;
- сүзләрен, жөмлөләрне аңлап тәржемә итә белү; тәкъдим ителгән текстны тыңлап, эчтәлеге буенча сорау бирә, сорауларга җавап бирә белү;
- зур булмаган аутентив яки адаптацияләнган халык авыз ижаты әсәрләреннән өзекләрен, тыңлап аңлап, эчтәлеге буенча фикеренә әйтә, аралашуга чыга белү;
- сыйныфташларының сөйләмен, жырлаын тыңлау һәм аларга үз фикеренә аңлата белү, күмәк жырлый белү, бер-береңне тыңлау.

Уку предметының эчтәлеге

Тематик план

№ п/п	Бүлек	Сәгать саны
1	Бишек жырлары	3 сәгать
2	Юаткычлар	3 сәгать
3	Күңел ачу фольклоры	10 сәгать
4	Уен фольклоры	7 сәгать
5	Халык жырлары	4 сәгать
6	Милли киёмнәр	3 сәгать
7	Өйрәнгән жырларны , уеннарны кабатлау	5 сәгать
	Барлығы:	35 сәгать

Календарь-тематик планлаштыру

№п/п	Тема	Сәгать саны	Дата		Искәрмә
			План буенча	Факт буенча	
	1. Бишек жырлары-3 сәгать				
1.	Кереш дәрес .Нәрсә ул фольклор? Жырлау кагыйдәләре белән танышу.	1	3.09		
2.	Татар халкының йола жырлары. Багу поэзиясе. Бишек жырлары.	1	10.09		

3.	Бишек жырларын өйрөнүңе дөвам итү.	1	17.09		
	2.Юаткычлар-3 сэгать				
4.	Балалар фольклорында юаткычлар..	1	24.09		
5.	Балалар фольклорында мавыктыргычлар.	1	1.10		
6.	Багу поэзиясе. Кабатлау.	1	8.10		
	3. Күңел ачу фольклоры-10 сэгать				
7.	Күңел ачу фольклоры.Нәүрүз әйтү.	1	15.10		
8.	Күңел ачу фольклоры . Сөрән салулар.	1	22.10		
9.	Күңел ачу фольклоры. Эндәшләр.	1	29.10		
10.	Күңел ачу фольклоры. Әйтенүләр.	1	12.11		
11.	Күңел ачу фольклоры. Үртәвечләр. Такмаklar.	1	19.11		
12.	Күңел ачу фольклоры. Такмазалар. Тел көрмәкләндергечләр.	1	26.11		
13.	Күңел ачу фольклоры. Алдавыч әкиятләр.	1	3.12		
14.	Күңел ачу фольклоры. Әкиятләр.	1	10.12		
15.	Күңел ачу фольклоры. Мәзәкләр.	1	17.12		
16.	Өйрәнгән жырларны , уеннарны кабатлау.Иптәшләре алдында чыгыш ясау.	1	24.12		
	4. Уен фольклоры- 7сэгать				
17.	Уен фольклоры. Уеннар.	1	14.01		
18.	Уен фольклоры. “Чума үрдәк, чума каз”	1	21.01		
19.	Жырлы-биюле уеннар. “Чума үрдәк, чума каз”	1	28.01		
20.	Татар халык уен -жыры “Кульяулыгым” – танышу һәм өйрәнә башлау	1	4.02		

21.	Татар халык уен -жыры “Кулъяулыгым” – өйрәнүне дәвам итү.	1	11.02		
22.	Татар халык уен -жыры “Челтәр элдем читәнгә!” – танышу һәм өйрәнә башлау	1	18.02		
23.	Татар халык уен -жыры “Челтәр элдем читәнгә!” – өйрәнүне дәвам итү.	1	25.02		
5.Халык жырлары- 4 сәгать					
24.	“Ай былбылым – татар халык жыры” -танышу һәм өйрәнә башлау	1	4.03		
25.	“Ай былбылым – татар халык жыры”	1	11.03		
26.	“Әнисә -” татар халык жыры”- танышу һәм өйрәнә башлау	1	18.03		
27.	“Әнисә”-татар халык жыры”	1	25.03		
6.Милли киёмнәр - 3 сәгать					
28.	Милли киёмнәр	1	8.04		
29.	Татар халык костюмы	1	15.04		
30.	Татар милли бизәгә үрнәкләре	1	22.04		
7. Өйрәнгән жырларны , уеннарны кабатлау-4 сәгать					
31.	Уен фәликләре. Аңдавычлар. Санаминлар. Шобага әйтешләре.	1	29.04		
32.	Именә төбә жимеш, яки ни очен ни булган.	1	6.05		
33.	Мәкальләр һәм табышмаклар.	1	13.05		
34.	. Мәкальләр һәм табышмаклар	1	20.05		
35.	Өйрәнгән жырларны, уеннарны кабатлау	1	27.05		